

事業所名	HABILIS-OGAKI		はびりす支援プログラム		作成日	2024年	4月	1日
法人（事業所）理念	すべての人にはGIFTがある。全ての人がGIFTを生かす社会の確立。全てに人のGIFTを生かすことを阻む社会的障壁を取り除く。							
支援方針	<p>利用することもが作業遂行の質を高めるための能力の開、将来の自己実現の準備を行うことを支援します。また、子どもを育てる家族が誇りに思える子育てを実現できるように家族支援も行います。そのために以下のことを方針と定め進めていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもと家族が将来なりた姿を描き、そのために伸ばし育んでいきたいことを考え、人生の主人公として主体的に人生を切り開いていくことを支援します。 ・全人的な評価に基づき、困り感の理解だけでなく、子どものGIFTを見つけ、家族と共により豊かな未来を描き開拓します。 ・サービスの提供にあたっては、地域の文化や結びつきを尊重し、他の事業所や保険・医療。福祉など各機関との連携に努めます。 							
営業時間	9時	0分	18時	30分	送迎実施の有無	なし		
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<p>子どもの生活場面での育ちを応援するための心身機能の参加-能力-機能レベルの評価 Vineland-IIを用いた実際の生活での適応行動について評価・社会参加に向けた支援 TEACCH.PECS.ABA等を取り入れながら、構造化を意識したレイアウトやプログラム提示などの視覚支援、生活につなげるためのペアレントトレーニング 生活リズム安定のための環境調整。自分自身の健康について主導権を握る力を育む。 主体的に「できた」を体験でき、問題解決能力を育むためのCO-OPアプローチ</p>						
	運動・感覚	<p>身体調和支援、マッサージなどを通した身体的コミュニケーションによる、愛着、ボディイメージ、身体定位の形成 揺れる、つかまる、バランスを取るなど、遊具を用いながら、体の形成に必要な感覚を養います（感覚統合療法） 机上課題による巧緻動作の評価・練習 感覚プロファイルを用いた感覚についての評価・分析 感覚に特性があってもその人らしく社会に参加するための道具や環境設定 身体にハンディがあっても主体的に運動を楽しむためのスパイダーアプローチ・シーティング</p>						
	認知・行動	<p>自分研究を通して、総合的な自己のメタ認知力を育み、CBTやACT、WRAPを通して家族全体のセルフケア能力を高める 工作や粘土、ブロック遊びなどの芸術療法による、空間把握、運動企画の認知形成 小集団活動による適切な行動形成の育ちを応援 子どもとともに取り組みたい目標を設定し、目標を達成するための工夫「作戦」を決め、目標達成に向けて共に試行錯誤する。（CO-OPアプローチ）</p>						
	言語 コミュニケーション	<p>「読み書き支援プログラム」にそって特性に応じた読み書き支援 やりとりの手段やルール説明、予定のすり合わせの際に絵カードを用いて視覚化し、コミュニケーション手段として汎化できるように支援 JASPERを用いて、共同注意・象徴遊び・相互的な関わり・感情調整に焦点を当て、対人コミュニケーションを育む。</p>						
	人間関係 社会性	<p>CAREプログラムによるラポール（信頼関係）の構築 小集団活動における、ルールの理解や役割分担により協調性を育む。 対話の練習により不確実性への耐性を高める SPや性格検査を通して、相性問題に左右されない大人交流技能の獲得を目指す。</p>						
家族支援	<p>オープンダイアログによる、家族との対話を重ね、ご家族が今あるがままのこどもの姿を見つめ、子どもを捉えていく道のを支えナビゲートします。「行き先」「こどもの捉え方」「進み方」について「発達の地図@□」にそって整理していきます。また、毎回親子通所のため、療育参加する中で、ペアレントトレーニングも行う。</p>				移行支援	<p>就学などに向けて、本人の特性を家族と一緒に協働して整理し、子ども本人が移行先でその子らしく快適に過ごしていけるよう進めていきます。</p>		
地域支援・地域連携	<p>家族を通じて子どもが過ごしていく保育園や幼稚園・学校などの生活場面へ療育での関わりや工夫を伝え、必要に応じて子どもとご家族に関わる関係機関へとつなぎます。</p>				職員の質の向上	<p>毎回の振り返り、定期的な職員研修により、質の向上や職員満足度の向上に努めます。Youtubeのオリジナル番組を活用して、利用者と職員の問題解決能力の向上。</p>		
主な行事等	<p>季節や訪れる利用者の状況により企画します。 実績例：夏祭り、餅つきなど</p>							